



**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI**

oleh  
NUR JANNAH  
NIM 201133055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,  
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program studi Pendidikan Sekolah Dasar**

oleh  
**NUR JANNAH**  
**NIM 201133055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

1. “Dengan keinginan hati, aku merangkai semua perjalanan hidupku. Tetapi tanpa ridlo-MU dan ridlo sang ibu semua rangkaian itu tidak akan terlaksana dengan sempurna (hanya akan menjadi sebuah rangkaian yang tidak berguna)” (Nur Jannah).
2. “Jika anda memiliki sebuah mimpi yang indah, maka ingatlah bahwa Tuhan (Allah) memberikanmu kekuatan untuk membuatnya menjadi nyata” (deddy corbuzier).
3. “Mencoba bukanlah untuk menjadikan manusia sukses, tapi mencoba menjadikan manusia yang lebih bernilai” (Albert Einstein).

### **PERSEMBAHAN**

Laporan ini saya persembahkan khusus kepada :

1. Ibuku tercinta, “ibu Sri Sulastri” yang selalu menjadi inspirasi dalam setiap langkah hidupku, tanpa dukungan dan do’anya aku tidak akan menjadi seperti ini.
2. Bapakku tercinta “bapak Samingan Alm”, aku yakin beliau selalu melihat dan mendukungku dalam setiap langkahku meski aku tidak melihat langsung semua itu.
3. Kakak perempuanku “Nur Anik Jamilah” yang tidak henti-hentinya memberikan nasehat dan dukungan yang sangat luar biasa.
4. Sahabat-sahabat terbaikku “Elisa Fitri, Fitri Rahayu, Zuin Khunaifah dan Yunita Aryani” yang selalu memberikan semangat dan kehangatan persahabatan yang luar biasa, pasti kita lulus dengan nilai terbaik.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Nur Jannah (NIM. 201133055) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Agustus 2015  
Pembimbing I



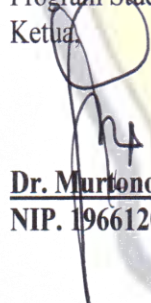
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Ketua



Dr. Murtono, M.Pd.  
NIP. 19661207 199203 1 003

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nur Jannah (NIM: 201133055) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2015  
Tim Penguji

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua

  
**Deka Setiawan, M.Pd.**  
NIDN. 0617088403

Anggota

  
**Imaniar Purbasari, M.Pd.**  
NIDN. 0619128801

Anggota

  
**Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA.**  
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan FKIP,

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Kelas IV” guna memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan proposal skripsi.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Muhsin, S.Pd.I., Kepala SDN 1 Menganti Kecamatan Kedung Jepara dan ibu

Sri Utami, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN 1 Menganti Kecamatan Kedung Jepara yang telah memberikan bantuan, dukungan dan masukan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

Semoga pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 22 Agustus 2015

Peneliti



Nur Jannah





## ABSTRACT

**Jannah, Nur.** 2015. Application of Snowball Throwing Model to Improve Learning Outcomes Social Studies in the Materials, the Development of Production Technology, Communication, and Transportation. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Snowball Throwing, Results Learning, Development of Production Technology, Communication, and Transportation.*

This research aims to describe the application of models of Snowball throwing learning and to discover the improving of student's result learning in social studies material production technology development, communications, and transportation grade IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

Results of student learning is behaviour that changes significantly after the learning process in accordance with the purpose of teaching. Snowball throwing learning model is learning which contains general knowledge using the media game where blobs snowball to appoint students who were asked to answer questions in the blobs snowball made by students based on teacher materials shown on each head of the group with the goal of keeping students a better understanding of the material.

The hypothesis of action in this research is the application of learning models Throwing Snowball can improve result learning social studies material production technology development, communications, and transportation grade IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

This action research conducted in fourth gradeclass of SDN 1 Menganti Kedung Jepara with 25 students as subjects. The study lasted for 2 cycles, each cycle consist of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the learning model Snowball Throwing dependent variable is the result of social studies in the development of material production technology, communications, and transportation. This is a research instrument sheets interview guides, observation sheets, student activity sheet, sheet test and questionnaire.

The research result is a significant increase in the accuracy of the value of learning outcomes social studies material production technology development, communications, and transportation between the first cycle (56.52%) and cycle II (86.95%), with little support increased activity in social studies students 64.67% in the first cycle (good) to cycle II 73,86% (good). Snowball throwing the learning management model also increased 55.62% in the first cycle (enough) to the second cycle 85% (very good). This proves that the use of Snowball Throwing learning model can improve the development of learning outcomes social studies material production technology, communications, and transportation fourth grade students at SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

Based on the results of this action research conducted in grade IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara can be concluded that the use of Snowball Throwing learning model can improve result learning social studies in the Materials, the Development of Production Technology, Communication, and Transportation fourth grade students of SDN 1 menganti. It is recommended in implementing learning model Snowball Throwing, teachers has to give provide a variety of questions to encourage students' courage in expressing his opinions and teachers more innovative in using props that attract the attention of students.



## ABSTRAK

**Jannah, Nur.** 2015. *Penerapan Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Snowball Throwing, Hasil Belajar, Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku pada siswa secara nyata setelah dilaksanakan proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pengajaran. Model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah pembelajaran yang berisikan pengetahuan secara umum dengan menggunakan media permainan yang dimana segumpalan salju dilempar untuk menunjuk siswa yang diharuskan menjawab soal yang terdapat pada segumpalan salju yang dibuat sendiri oleh siswa berdasarkan materi yang disampaikan guru pada masing-masing ketua kelompok dengan tujuan agar siswa lebih memahami materi.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Snowball Throwing* Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Instrumen penelitian ini adalah lembar pedoman wawancara, lembar observasi, lembar aktivitas siswa, lembar tes dan lembar angket.

Hasil penelitian terdapat peningkatan yang signifikan pada ketuntasan nilai hasil belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi antara siklus I (56,52%) dan siklus II (86,95%), di dukung dengan peningkatan aktivitas belajar IPS siswa pada siklus I 64,67% (baik) menjadi siklus II 73,86% (baik). Pengelolaan pembelajaran model *Snowball Throwing* juga mengalami peningkatan pada siklus I 55,62% (cukup) menjadi siklus II 85% (sangat baik). Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi siswa kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi siswa kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara. Untuk itu disarankan dalam menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*, guru harus memberi pertanyaan yang beragam untuk mendorong keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapatnya serta guru lebih inovatif dalam menggunakan alat peraga yang menarik perhatian siswa.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	12
1.6 Definisi Operasional .....	13
1.6.1 Hasil Belajar.....	13
1.6.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	13
1.6.3 Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	15
2.1 Kajian Pustaka .....	15
2.1.1 Pengertian Model <i>Snowball Throwing</i> .....	15
2.1.2 Langkah-Langkah Model <i>Snowball Throwing</i> .....	16
2.1.3 Hasil Belajar.....	21
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.1.3.2 Ranah Hasil Belajar .....	30
2.1.4 IPS .....	34
2.1.4.1 Pengertian IPS .....	34
2.1.4.2 Tujuan Pendidikan IPS.....	36
2.1.5 Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi .....	37
2.1.5.1 Konsep Teknologi .....	37
2.1.5.2 Teknologi Produksi .....	38
2.1.5.3 Teknologi Komunikasi.....	39
2.1.5.4 Teknologi Transportasi .....	40
2.2 Penelitian Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berfikir .....	46
2.4 Hipotesis Tindakan .....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Setting dan KarakteristikSubjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian .....	51
3.2.1 Variabel Bebas .....	51
3.2.2 Variabel Terikat .....	51

3.3 Rancangan Penelitian .....	52
3.3.1 Siklus I .....	54
3.3.2 Siklus II .....	60
3.4 Tehnik Pengumpulan Data .....	66
3.4.1 Wawancara .....	66
3.4.2 Observasi .....	67
3.4.3 Tes .....	67
3.4.4 Dokumentasi .....	68
3.4.5 Angket .....	68
3.5 Instrumen Penelitian .....	68
3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara .....	69
3.5.2 Lembar Observasi .....	69
3.5.3 Lembar Aktivitas Siswa .....	71
3.5.4 Lembar Tes .....	71
3.5.5 Lembar Angket .....	71
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	72
3.6.1 Validitas .....	72
3.6.2 Reliabilitas .....	75
3.7 Analisis Data .....	76
3.7.1 Data Kuantitatif .....	76
3.7.1.1 Menghitung Nilai Ketuntasan Belajar Individu .....	77
3.7.1.2 Menghitung Kriteria Belajar Klasikal .....	79
3.7.1.3 Menghitung Nilai Rata-Rata Kelas .....	79

3.7.2 Data Kualitatif.....	80
3.8 Indikator Keberhasilan.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	83
4.1 Pra Penelitian .....	83
4.2 Hasil Penelitian .....	87
4.2.1 Siklus I.....	87
4.2.1.1 Perencanaan.....	88
4.2.1.2 Pelaksanaan .....	89
4.2.1.2.1 Siklus I Pertemuan 1 .....	90
4.2.1.2.2 Siklus I Pertemuan 2 .....	96
4.2.1.3 Observasi .....	104
4.2.1.4 Refleksi.....	112
4.2.2 Siklus II.....	112
4.2.2.1 Perencanaan.....	113
4.2.2.2 Pelaksanaan .....	115
4.2.2.2.1 Siklus II Pertemuan 1 .....	115
4.2.2.2.2 Siklus II Pertemuan 2 .....	121
4.2.2.3 Observasi .....	130
4.2.2.4 Refleksi.....	143
4.3 Simpulan .....	146
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	148
BAB V PEMBAHASAN .....	149
5.1 Pra Siklus .....	149



5.2 Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	150
5.3 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	164
5.4 Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i> .....	170
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	180
6.1 Simpulan .....	180
6.2 Saran.....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	184
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	187



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	78
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPS dalam Persen (%) SDN Menganti Kedung Jepara.....	81
4.1 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Tahun Ajaran 2014/2015 Sebelum Penerapan Model Snowball Throwing .....	84
4.2 Hasil Penilaian Tes Individu Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Siklus I.....	101
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 1) Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	106
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 2) Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	107
4.5 Hasil Penilaian Tes Evaluasi Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Siklus I dengan Diterapkannya Model <i>Snowball Throwing</i> Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan transportasi .....	110
4.6 Hasil Penilaian Tes Individu Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Siklus II.....	127
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 1) Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	134
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 2) Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi,	

Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	136
4.9 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	137
4.10 Hasil Penilaian Tes Evaluasi Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	139
4.11 Peningkatan Hasil Tes Evaluasi Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	141



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	48
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Targart .....	53





## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Nilai Pembelajaran IPS Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	86
4.2 Diagram Batang Hasil Penilaian Tes Individu Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Siklus I .....	102
4.3 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Siklus I. ...	105
4.4 Diagram Batang Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2 Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara. ....	109
4.5 Diagram Batang Hasil Penilaian Tes Evaluasi Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Siklus I dengan Diterapkannya Model <i>Snowball Throwing</i> Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi. ....	111
4.6 Diagram Batang Hasil Penilaian Tes Individu Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Siklus II. ....	128
4.7 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.....	132
4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Guru Pada Siklus I dan Siklus II Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	133
4.9 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi .Produksi,	

Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	138
4.10 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Siklus II.....	140
4.11 Diagram Batang Peningkatan Hasil Tes Evaluasi Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model Snowball Throwing Siswa Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	142



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Alat peraga amplop gambar dan pin gambar mahkota. ....	89
4.2 Tahap kegiatan tanya jawab untuk menggali seberapa besar pengetahuan siswa serta melatih mental siswa dalam menyampaikan pendapat siswa atas pertanyaan yang diajukan oleh guru. ....	91
4.3 Tahap kegiatan menampilkan alat peraga (amplop pertanyaan), pengambilan gambar yang ada di dalam alat peraga (amplop pertanyaan) yang dilaksanakan oleh siswa secara bergantian, kemudian dilakukan kegiatan tanya jawab kembali. ....	92
4.4 Tahap kegiatan pembagian kelompok serta menunjuk ketua kelompok, penyampaian materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta kegiatan penyampaian kembali materi yang sudah diterima oleh masing-masing ketua kelompok kepada anggota kelompok yang lain.....	94
4.5 Tahap kegiatan pembuatan soal tes individu secara mandiri yang dilakukan oleh masing-masing siswa, soal dibuat berdasarkan dengan materi yang disampaikan oleh ketua kelompok.....	95
4.6 Tahap kegiatan pemberian kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami, menyimpulkan materi pembelajaran, dan berdo'a bersama untuk menutup kegiatan proses pembelajaran. ....	96
4.7 Tahap kegiatan mengulas kembali pada siklus I pertemuan 1 dan tanya jawab.....	98
4.8 Tahap kegiatan guru menyampaikan lanjutan materi pada pembelajaran siklus I pertemuan 1 pada Pembelajaran siklus I pertemuan 1 dan ketua kelompok mengambil materi.....	99
4.9 Tahap kegiatan melempar Lembar yang berisi pertanyaan dibentuk menjadi bola salju dan tahap kegiatan siswa menjawab pertanyaan atas pertanyaan yang diperoleh secara bergantian .....	100
4.10 Tahap kegiatan merangkum materi, mengerjakan tugas evaluasi, dan mengajak siswa untuk berdo'a setelah melaksanakan pembelajaran. ....	103
4.11 Alat peraga toples kejutan, ringkasan pokok-poko materi dan rangkaian puzzle. ....	114

4.12 Tahap kegiatan membacakan cerita yang dibacakan oleh guru, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab berdasarkan cerita yang dibacakan. ....	116
4.13 Tahap kegiatan mengambil gambar yang ada didalam toples kejutan dan kegiatan guru ketika menjelaskan materi yang disertai dengan kegiatan tanya jawab.....	117
4.14 Tahap kegiatan membagi kelompok.....	119
4.15 Tahap membagi rangkaian puzzle, tahap lomba merangkai gambar puzzle, dan tahap pemberian penghargaan .....	120
4.16 Tahap kegiatan menyampaikan materi oleh ketua kelompok dan tahap kegiatan membuat satu pertanyaan berdasarkan penjelasan dari ketua kelompok .....	120
4.17 Tahap kegiatan tepuk sehat secara bersama-sama.....	122
4.18 Tahap kegiatan tanya jawab.....	123
4.19 Tahap kegiatan menjelaskan kembali materi.....	124
4.20 Tahap membagi kelompok .....	125
4.21 Tahap melempar bola salju dan tahap kegiatan mengerjakan pertanyaan yang tertulis di dalam bola salju.....	126
4.22 Tahap kegiatan merangkum materi dan mengerjakan tes evaluasi .....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Tindakan Penelitian Secara Keseluruhan.....	188
2 Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian .....	189
3 Hasil Observasi Pembelajaran (Keterampilan Guru).....	192
4 Hasil Keseluruhan Angket Siswa .....	194
5 Daftar Nama Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara Tahun Ajaran 2014/2015.....	195
6 Daftar Nilai Pra Siklus Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Menganti Kedung Jepara.....	196
7 Nama Kelompok Belajar .....	197
8 Kisi-Kisi Soal Pengujian Validitas Siklus I.....	198
9 Soal Pengujian Validitas Siklus I.....	199
10 Kunci Jawaban Soal Pengujian Validitas Siklus I.....	203
11 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I Di SDN 4 Troso Pecangaan Jepara.....	204
12 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I Di SDN 4 Troso Pecangaan Jepara....	206
13 Kisi-Kisi Soal Pengujian Validitas Siklus II.....	208
14 Soal Pengujian Validitas Siklus II.....	209
15 Kunci Jawaban Soal Pengujian Validitas Siklus II.....	214
16 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II Di SDN 4 Troso Pecangaan Jepara .....	215
17 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II Di SDN 4 Troso Pecangaan Jepara...	217
18 Silabus Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan Ke-1 .....	219
19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 .....	224
20 Format Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	235

21	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	238
22	Silabus Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan Ke-2 .....	242
23	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 .....	247
24	Format Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	257
25	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	260
26	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	264
27	Soal Evaluasi Siklus I .....	265
28	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	268
29	Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> SDN 1 Menganti Kedung Jepara .....	269
30	Soal Evaluasi Siklus I (Lembar Jawab) .....	270
31	Silabus Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	273
32	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 .....	278
33	Format Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	289
34	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	292
35	Silabus Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	296
36	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 .....	301
37	Format Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	309
38	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	312
39	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	316
40	Soal Evaluasi Siklus II .....	317
41	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	320

42	Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi dengan Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> SDN 1 Menganti Kedung Jepara.....	321
43	Soal Evaluasi Siklus II (Lembar Jawab) .....	322
44	Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	325
45	Surat Ijin Penelitian .....	326
46	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	327
47	Permohonan Ujian Skripsi.....	328
48	Berita Acara Pembimbing I .....	329
49	Berita Acara Pembimbing II .....	332
50	Pernyataan .....	334
51	Surat Keterangan .....	335
52	Daftar Riwayat Hidup .....	336

